|  |  |
| --- | --- |
| mhy3q4ba[1]**BRINGING OUT THE BEST** | Poniendo Limetes |
| *Ponemos límites a los niños para enseñarles control de sí mismo. Los niños necesitan diferentes límites para diferentes edades. Con repetición y práctica, los niños llegan a entender los límites y dejan de necesitar que los adultos los recuerden cada rato que deben hacer.* **Algunos consejos generales:**Los límites que establezca deben ser apropiados para la edad del niño.* Los niños necesitan mucha práctica y repetición antes de aprender un límite.
* Los niños pondrán a prueba su límite al principio.
* Comience con UN nuevo límite a la vez.
* No explique-actue
* ¡SEA CONSISTENTE!

**PRUEBA ESTAS ESTRATEGIAS:*** **Sea específico y claro**

“Necesitas ser obediente” y “Necesitas ser un buen niño” no significa mucho a un pequeño. Háblale claramente de lo que se debe hacer.Por ejemplo: Dile “Mientras estamos en la tienda, debes caminar” o “Debes usar el tenedor para comer” o “Deje la arena en el arenero”. * **No hable demasiado-se claro y al punto**

No explique mucho lo que le quiere decir. Los niños se agobian cuando le damos mucha información y dejan de escucharnos. Piensa en el punto mas importante que le quiere transmitir. Darle ese punto primero y usa lenguaje simple. Por ejemplo: “Cuando estamos en la tienda, se puede ver los juguetes con los ojos, pero sus manos se quedan en los bolsillos.” o, “Cuando te enojas con tu hermano, dile con palabras que esta enojada. * **Ofrezca opciones cuando sea posible**

Por ejemplo: “Puedes comer cheerios o huevos para el desayuno. ¿Cuál quieres?” o, “Es hora de limpiar. ¿Cual quieres limpiar primero, bloques o rompecabezas?” o, “Tienes dos opciones, puedes caminar a mi lado o tomar mi mano, pero correr no es una opción”. 1. **Dar Direcciones de Forma Positiva**

No usar palabras como “no”, “deja de hacer eso”, “para”.Por ejemplo, usar frases como: “Deja la comida en el plato” en vez de “No tires la comida” o “Hable con voz suave” en vez de “Deja de Gritar”.* **Ofrecer alternativas para un comportamiento inaceptable**

 Por ejemplo: Diga "Saltar en la cama no es seguro. Puede saltar fuera en la hierba" o "No se permite tirar arena. Puedes lanzar una pelota en su lugar".* **Solo haga preguntas cuando pueda aceptar la respuesta del niño**

Por ejemplo: Di "Tendrás que recoger tus bloques antes de comer refrigerio" en lugar de "¿Puedes recoger tus bloques?" o "Es hora de acostarte. Diles a todos buenas noches." en lugar de "¿Estás listo para la cama?"* **Hable claramente**

Por ejemplo: Di "Es hora de tomar tu baño" en lugar de "Tal vez deberías tomar un baño ahora" o "Cuando se recojan tus juguetes, podemos jugar afuera" en lugar de "Sería bueno si pones tus juguetes en el cajón".* **Reemplazar palabras autoritarias**

Por ejemplo: Di "La regla es no lanzar bolas en la casa" en lugar de "DIJE que no lanzara bolas en la casa". |