**Dos a Tres Años de Edad**

Los niños desarrollan a niveles diferentes. Es posible que su hijo no cumple con estas habilidades exactamente al año o dos años, puede ser que se tarda más.

**¿Cuáles habilidades debe poseer mi hijo?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oír y Entender** | **Hablar** |
| Entiende opuestos, como ir-parar, grande-pequeño, y arriba-abajo.Sigue direcciones de 2 partes, como “Agarre la cuchara y la pone en la mesa.Entiende palabras nuevas rápidamente. | Usa palabras para casi todo. Se habla de cosas fuera del cuarto en que este. Se usa *k*, *g*, *f*, *t*, *d*, and *n* en las palabras.Se usa palabras como en, encima de, o debajo de. Se usa dos o tres palabras para hablar de algo o para pedir algo.Las personas quienes lo conoce lo entienden. Pregunta “Por qué?”Se usa 3 palabras juntas para hablar de algo. Puede repetir algunas palabras y sonidos.  |

* **¿Qué puedo hacer para ayudar?**
* Usar palabras y oraciones cortas. Hable claramente.
* Repite lo que su hijo dice y añade palabras. Si dice, “Flor bonito”, Ud. puede decir, “Si, es una flor bonita. La flor es roja. Huele bien. ¿Quieres oler la flor?”
* Deja saber al niño que todo lo que dice es importante a Ud. Pide que repite las cosas que no le entiende. Por ejemplo, “Yo sé que quieres el bloque. Dime cual bloque quieres.”
* Enseñe nuevas palabras a su hijo. Leer es una manera excelente de hacerlo. Lean libros con oraciones cortas en cada página.
* Hablen de colores y formas.
* Practiquen contar. Cuenten los dedos. Cuenten las escaleras.
* Nombran los objetos y hablan de cada imagen que ven en una página de libro. Use palabras similares como, *mami, mujer, señora, adulta*. Use palabras nuevas en oraciones para enseñar el significado.
* Pon objetos en una cubeta. Deje que su hijo los saque uno por una. Mientras los saque, hable del nombre del objeto. Repite lo que dice y añade. Hacer grupos con los objetos, como, ropa, comida, animales.
* Cortan imágenes de revistas y hagan un álbum de recortes. Ayude a su hijo pegar las imágenes en el libro. Hablen de los nombres de las imágenes y hablen de cómo se usan.
* Vean juntos fotos de la familia. Nombren a las personas. Hablan de lo que están hacienda en las fotos. Escribe frases simples por de bajo de las fotos. Por ejemplo, “Yo puedo nadar”, o Feliz Cumpleaños a Papa”. Así si hijo aprenderá que las letras tienen significado.
* Pide que su hijo se expresa con opciones en vez de dar respuestas de “si” o “no”. Por ejemplo, en vez de pedir, ¿“Quieres leche?”, pregunte “Quieres leche o agua?” Espera la respuesta y lo alaba por contestar. Puede decir, “Gracias por decir a mami que quieres. Ahora mami te dara un vaso de leche”.
* Canta canciones, usa rimas, etc. Esto ensenara a su hijo el ritmo y sonido de lenguaje.