**Uno a Dos Años de Edad**

Los niños desarrollan a niveles diferentes. Es posible que su hijo no cumple con estas habilidades exactamente al ano o dos años, puede ser que se tarda más.

**¿Cuáles habilidades debe poseer mi hijo?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oír y Entender** | **Hablar** |
| * Se señala algunas partes del cuerpo cuando le pregunta cuales son
* Sigue direcciones de 1 parte, como “Tira la pelota” o “Dale un beso a la niña.”
* Responde a preguntas simples, como, “Quien es” o “Donde está su zapato?”
* Escucha cuentos simples, canciones, y rimas.
* Señala a imagines en libros cuando las mencione al niño.
 | * Se usa muchas palabras nuevas
* Se usa *p*, *b*, *m*, *h*, and *w* en las palabras.
* Empieza hablar de las imágenes que ve en los libros
* Pregunta “Quien es?”, “Que es?”, y “Donde esta el gato?”
* Se a junta 2 palabras. “más manzana”, “no cama” y “libro mami”
 |

**¿Que puedo hacer para ayudar?**

* Hable con su hijo mientras hace los que haceres. Por ejemplo, cuando vayan a caminar, señala las cosas que ven y hable de esas cosas. Por ejemplo: “Yo veo un perro. Ese perro es grande. Ese perro es blanco.”
* Use palabras pequeñas y oraciones que su hijo puede imitar.
* Hable de los sonidos en la casa. El reloj hace t-t-t. El carro hace v-v-v-v.
* Juegue con los sonidos a la hora de tomar un baño. Haz burbujas con el sonido b-b-b-b. Motores de carros hacen rrr-rrr-rrr.
* Añade a las palabras que su hijo dice. Por ejemplo, si dice “carro”, puedes decir, “Si!, es un carro grande y rojo.”
* Lee a su hijo todos los días. Busque libros con imágenes grandes y con pocas palabras en cada página. Hablen de las imágenes en cada página.
* Haz que su hijo señala a las imágenes que Ud. mencione.
* Pide que su hijo le da nombre a las imágenes que ven. Si no lo puede hacer, hazlo por él. Un día, la sorprenderá diciendo el nombre solo.